

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
Факультет истории
Кафедра Всемирной истории, историографии и
источниковедения

Программа экзамена по дисциплине
**DPEF - «Документальные публикации документов в
электронном формате»**

Специальность «7М03207 -История»
Форма обучения: очное, 3 кредита, 1
курс

Алматы, 2025

Формат экзамена – стандартный, устно (офлайн)

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ЭКЗАМЕНА

1 Устные экзамены должны дать возможность обучающемуся продемонстрировать полученные им теоретического знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

2 Форма проведения экзамена определяется учебным планом образовательной программы и доводится до сведения обучающихся в начале семестра. Методика проведения лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий должна обеспечить подготовку студентов к сдаче устного экзамена. Практические задания на экзамене должны соответствовать по уровню сложности практическим заданиям, выполняемым обучающимся в течение семестра.

3 Лектор обязан довести до сведения обучающихся методику проведения экзамена, порядок его проведения, список справочной литературы и технических средств, которыми можно пользоваться во время экзамена и т.д.

4 Лектор составляет перечень вопросов (типовых задач), охватывающих материал программы обучения в соответствии с syllabusом дисциплины. Перечень вопросов (типовых задач) должен быть обсужден на заседании кафедры и доведен до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до начала сессии. Возможность использования технических средств и справочной литературы во время экзамена определяет кафедра.

5 Устные экзамены проводятся по билетам соответствующего образца. Модели проведения экзамена (по выбору кафедры): - теоретические вопросы; - теоретические вопросы и практические задачи;

6 Количество вопросов в билете должно быть не менее трех и не более пяти.

7 Экзаменатор имеют право с целью более глубокого выяснения уровня знаний обучающегося задавать ему дополнительные вопросы, а также предлагать задачи и примеры в рамках программы дисциплины.

8 Список экзаменаторов по дисциплинам, не проводивших учебные занятия в данной академической группе и состав апелляционной комиссии формируется кафедрой, за которой закреплена данная учебная дисциплина и утверждается зав. кафедрой.

9 Экзаменационные билеты соответствующего образца составляется лекторами для данного учебного года по всем дисциплинам кафедры, для которых рабочим учебным планом предусмотрен устный экзамен, и утверждается на заседании кафедры не позднее, чем за месяц до начала сессии.

10 Количество билетов должно превышать максимальное число одновременно экзаменующихся обучающихся.

11 Устный экзамен проводится в соответствии с утвержденным расписанием. Запрещается переносить экзамены, предусмотренные расписанием, на другие дни и часы, а также в другие аудитории без согласования с офис-регистратором. Посторонним лицам присутствие на экзамене категорически запрещается.

12 При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый.

13 Время подготовки устного ответа составлять 20-25 минут. При подготовке к ответу обучающийся ведет записи в листе ответа.

14 Если обучающийся явился на экзамен и отказался от ответа по билету, сдача экзамена оценивается в 0% без учета причины отказа.

15 Нарушения экзаменуемым дисциплины на экзамене пресекаются вплоть до удаления с экзамена и выставлением в этом случае оценки в 0% по результатам сдачи экзамена.

16 В аудитории, где проводится устный экзамен, могут одновременно находиться не более 3 - 4 экзаменуемых.

17 При отсутствии уважительной причины неявка на экзамен оценивается как 0%.

18 Обучающийся отвечает по билету в целом. Каждый вопрос оценивается, исходя из максимально возможных 100%, и проставляет результат на листе ответа. Среднее арифметическое значение этих результатов является оценкой по каждому вопросу. Результирующий процент, как среднее арифметическое по всем вопросам, выставляется на последнем листе ответа.

19 Результат экзамена проставляется в online-режиме в экзаменационную ведомость. Экзаменатор обязан правильно заполнить и сдать в офис регистратора экзаменационную ведомость в день проведения экзамена или на следующий за ним день.

20 Экзаменатор обязан по просьбе обучающегося дать разъяснения по поводу выставленных баллов.

21 Материалы устного экзамена, листы ответов хранятся на кафедре до начала следующей экзаменационной сессии.

22 Обучающимся, которые не могли сдать экзамен в общеустановленные сроки по уважительным причинам, подтвержденным документами, по их заявлению соответствующими службами устанавливаются индивидуальные сроки сдачи экзамена.

Программа итогового экзамена

Понятие о публикации документов в электронном формате. Распространение цифровых технологий, Интернета и его влияние на археографию. Электронные публикации на разных носителях. Понятийный аппарат электронной (цифровой) археографии. Специальная терминология к публикациям документов в электронном формате. Стандарты к электронным изданиям. Понятия «публикация» и «издание».

Интернет-публикации, Интернет-ресурсы, Интернет-проекты.

Типология документальных публикации в электронном формате.

Классификация публикации документов в электронном формате. Типы Интернет-публикации. Разновидности Интернет-публикации.

Виды электронных изданий. Самостоятельное электронное издание, текстовое электронное издание, изобразительное электронное издание, аудиоиздание.

Классификация электронных публикации исторических источников.

Формы публикации документов в электронной среде.

Электронная библиотека. Электронный архив. Электронные описи и каталоги. База данных. Виртуальная выставка. Виртуальный календарь.

Выявление и отбор документов для публикации в электронном формате.

Стадии работы над публикацией документов в электронном формате. Детальная схема поиска информации и документов. Современные информационно-

поисковые системы. Поиск по электронным каталогам, описям, базам данных архивов, библиотек, музеев.

Принципы и критерии выявления и отбора документов для публикации в электронном формате. Оценка источниковедческого потенциала документа.

Передача текста, изображения и звука при публикации в электронном формате.

Роль современных информационных технологии в области передачи текста документов, изображения и звука аудиовизуальных документов.

Основные принципы передачи текста документов, изображения и звука.

Публикация цифровых копий документов в Интернет-ресурсах, проектах.

Особенности передачи аудиовизуальных текстов.

Интерактивные методы передачи текстов.

Технологические аспекты публикации документов в электронном формате.

Цифровые копии документов (оцифровка), технические условия и требования. Международные стандарты по контролю за качеством оцифровки и обработки изображений. Форматы оцифрованных документов (HTML, PDF версия). Сжатые форматы цифровых файлов.

Оцифровка аудиовизуальных документов. Цифровые форматы для кино-видеодокументов. Цифровые копии фотодокументов. Распознавание текста документов, применение различных программ.

Описание документов в интернет-публикации.

Археографическое оформление или описание документов в интернет-публикации. Элементы описания документов. Архивные типы описания (EAD, ISAD/G/). Описание цифровых изображений.

Стандарты и форматы электронных описаний за рубежом. Стандарты отечественного описания цифровых документов.

Особенности описания цифровых аудиовизуальных документов.

Справочно-информационный аппарат к публикации документов в электронном формате.

Понятие об информационно-поисковой системе. Справочно-информационный аппарат.

Информационно-поисковый массив. Поисковый образ.

Навигационная система. Гиперссылки: основные, языковые, тематические, текстовые.

Меню как средство навигации. Главное и дополнительное меню. Техническое оформление меню.

Дизайн навигационной системы. Системы навигации для публикации аудиовизуальных документов.

Опыт применения цифровых технологии в археографии: проблемы

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКЗАМЕНА

Критерий/ балл	Дескрипторы				
	Отлично 90–100	Хорошо 70–89	Удовлетворительно 50–69	Неудовлетворительно	
				25–49	0–24
Знание и понимание теории и концепции курса	На вопросы даны исчерпывающие ответы, проиллюстрированы примерами там, где это необходимо; Ответы изложены грамотным научным языком, все термины и понятия употреблены корректно и раскрыты верно.	На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями, не носящими принципиального характера. Не все термины курса употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения и грамматические / стилистические погрешности изложения. Ответы не проиллюстрированы примерами в должной мере.	Ответы на вопросы носят фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с неверными. Упущены содержательные блоки курса, необходимые для полного раскрытия темы. Студент в целом ориентируется в тематике учебного курса, но испытывает проблемы с раскрытием конкретных вопросов.	Ответы не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросах, трактуются ошибочно.	Ответы на вопросы отсутствуют; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала. Нарушение Правил проведения итогового контроля.

**Применение
избранной
методики и
технологии к
конкретным
прикладным
задачам**

Технология и методология курса применяется с глубокой содержательностью с учетом специфики направления подготовки обучающихся; научные понятия свободно применяются к поставленным задачам с последующим логичным и доказательным раскрытием основной проблемы;	Методология курса и знания, полученные студентом слабо интегрирована и адаптированы к решению конкретных практических заданий, предложенных в экз. билете; знания студента адаптированы; ответы отличаются слабой структурированностью, в ответе имеют место несущественные фактические ошибки которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;	Инструменты курса используются поверхностно, отличаются малой содержательностью, имеются неточности при ответе, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность предоставляемого материала, отсутствует представление о межпредметных связях.	Некорректно применяет сущностную часть дисциплины, допускает существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно, на большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.	Неумение применять знания для решения задания и объяснения явлений курса; при ответе (на один вопрос) допускает более 3–4 грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя; полностью не усвоил материал. Нарушение Правил проведения итогового контроля.
---	---	--	--	--

Оценивание и анализ применимости выбранной методики к предложенной практической задаче, обоснование полученного результата

Наличие способности к интеграции, обоснованности и анализу методов и технологии по определенной теме, структурированию ответа, к анализу 5 положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу экзаменационного билета, ответы иллюстрируется примерами и наглядными материалами, в том числе из собственной практики обучающегося; демонстрирует умение вести диалог и вступать в научную дискуссию.	Интеграция и анализ применения методов и технологии курса с последующим использованием наглядных материалов для закрепления своих рассуждений посредством употребления научных понятий с допущением незначительных ошибок при воспроизведении знаний; анализ 3-4 положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу экзаменационного билета.	Поверхностное обоснование закономерностей и принципов курса, слабое применение основного объема материала в соответствии с программой обучения с затруднениями при его самостоятельном воспроизведении и требованием наводящих вопросов;	Отсутствие обоснованности и анализа применения методов и технологии курса, проявление затруднения при предоставлении ответов на вопросы воспроизводящего характера.	Отсутствие способности применять методы курса при приведении примеров; Нарушение Правил проведения итогового контроля.
---	---	--	---	--

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Афиани В.Ю., Комочев Н.А. Археография: теория, история и методика. М., РГГУ.- 2023. — 300 с.

Козлов В.П. Российская археография в конце XVIII – первой четверти XIX века.

– М.:РГГУ,1999. - 416 с.

Козлов В.П. Основы теоретической и прикладной археографии. –М.:РОССПЭН, 2008. -248 с.

Королев Г.И. Археография: Учеб. пособие. – М.: РГГУ, 1996.

Степанский А.Д. Археография отечественной истории XX в. М.:РГГУ, 2004.

Сборник нормативно-правовых актов, научно методических документов вобласти архивного дела 1998-2001. Алматы., 2007.

Шумейко М.Ф. Археография: курс лекции. – Минск: БГУ, 2005. – 431 с.